**Отдел народного образования городского округа город Первомайск Нижегородской области**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Большемакателемская средняя школа»**

**Муниципальный конкурс профессионального мастерства**

***«Современный классный руководитель - 2020»***

**Тематический информационный час**

**«Осознанный путь к профессии -**

 **ключ к будущему»**



**Автор разработки:**

Храмова Н.И.

**с. Большой Макателем**

**2020**

**Пояснительная записка воспитательного мероприятия.**

**Цель:** создание условийактуализации процесса профессионального самоопределения учащихся за счёт специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о профессиональных компетенциях и о мире профессий.

**Задачи:**

1. Познакомить обучающихся с наиболее востребованными профессиями в современном обществе и профессиями будущего.
2. Дать представление о гибких и жёстких компетенциях.
3. Активизировать самопознание.
4. Сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности.

**Планируемые результаты:**

**Личностные:**

* готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
* готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.

**Метапредметные:**

* выстраивать жизненные планы на краткосрочное будущее;
* владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной.

**Актуальность проведения мероприятия:**

 Профессиональное самоопределение – одно из самых важных направлений деятельности современного классного руководителя.

 Необходимость профориентации определяется и в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, где отмечается, что школьники должны ориентироваться в мире профессий, понимать значение профессиональной деятельности в интересах устойчивого развития общества и природы.

 Самое подходящее время для выбора профессии – подростковый возраст.

**Целевая аудитория воспитательного мероприятия:**

 Мероприятие рассчитано для обучающихся 8 класса. Материалы могут быть использованы так же для обучающихся 13-17 лет (7-11 классы).

 **Роль и место мероприятия в системе работы классного руководителя:**Работа с обучающимися 8 класса в данном направлении началась ещё в 5 классе и осуществлялась в 6 и 7 классах регулярно.

 Данное мероприятие является структурным элементом декады профориентации.Данное мероприятие второе в плане декады. На предыдущем занятии началась подготовка к проведению данного мероприятия. Были актуализированы наиболее интересующие обучающихся вопросы по профориентации. Был совместно с обучающимися определён формат проведения мероприятия.

 **Педагогические технологии, используемые при проведении мероприятия:** технология КТД по И.П. Иванову.

**Формы и методы:** Рассказ, беседа, разъяснение, деловая игра.

**Форма проведения воспитательного мероприятия:**

Тематический информационный час.

**Форма тематического информационного часа:**

«Пресс-конференция» с элементами ролевой игры.

 Такая форма проведения мероприятия выбрана не случайно. В основе пресс-конференции лежит совместно распределенная деятельность в личностно-ориентированных формах, наиболее свойственный тип деятельности для обучающихся подросткового возраста. Такая деятельность, в то же время есть основа становления метапредметных учебных действий, что так актуально в условиях введения ФГОС ООО.

 **Подготовка и проведение мероприятия требует минимум ресурсов. Его можно провести силами педагогических работников школы, имитируя роли участников. При необходимости можно пригласить реальных компетентных людей.**

 **При проведении мероприятия используются материалы** интерактивной цифровой платформы для профориентации школьников **«Проектория»,**проекта ранней профессиональной ориентации школьников 6−11 классов **«Билет в будущее»,** цифровой платформы **«Центр опережающей профессиональной подготовки Нижегородской области»**.

***Сценарий воспитательного мероприятия апробирован при проведении пресс-конференции в 8 классе МАОУ «Большемакателемская СШ» в октябре 2020 года и одобрен участниками мероприятия.***

Воспитательное мероприятие составлено в соответствии со следующими **нормативно-правовыми документами:**

* Федеральный государственный образовательный стандарт
основного общего образования
(утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897);
* Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
* Основная образовательная программа Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Большемакателёмская СШ» (основное общее образование), утверждена приказом по МАОУ «Большемакателемская СШ» от 31.08.2020 № 67 с изменениями от 30.08.2020.

**Сценарий проведения воспитательного мероприятия**

**«Осознанный путь к профессии – ключ к будущему»**

**Ведущий:** Добрый день! Я рада приветствовать всех, кто пришел принять участие в пресс-конференции тема, которой «Осознанный путь к профессии – ключ к будущему».Сегодня мы хотим рассмотреть один очень актуальный на наш взгляд вопрос для всех присутствующих, и, прежде всего для наших восьмиклассников. В последнее время на российском рынке труда складывается парадоксальная ситуация: с одной стороны, в промышленности остро не хватает рабочих кадров, а с другой стороны, по данным Минздравсоцразвития, 16% молодых специалистов с высшим образованием являются безработными. Специалисты утверждают, что это результат неправильного профессионального выбора молодых людей. Наша задача - помочь вам найти востребованную специальность. В целях расширения представления о различных профессиях мы с вами проводили ряд мероприятий. В 5-7 классах мы искали информацию о различных профессиях. А в 8-м классе мы уже говорим об осознанном выборе профессии. Ведь от правильного выбора профессии зависит очень многое: недаром говорят, что выбирая профессию, человек выбирает свою судьбу.

На конференции присутствуют:

Заместитель директора школы по учебной работе. Он будет сегодня отвечать на ваши вопросы с позиции **сотрудника Центра интерактивной цифровой платформы для профориентации школьников «Проектория.**

Заместитель директора школы по воспитательной работе, сегодня он согласился выполнять роль ведущего эксперта, **профориентолога**.

Социальный педагог, роль которого на сегодняшней конференции – **специалист биржи труда.**

Психолог школы. На нашей конференции она выполнит роль **сотрудника Нижегородского Центра профориентации.**

Директор нашей школы выполнит роль **специалиста кадровогоотдела.**

Руководитель центра «Точка роста» - **специалист профориентационного курса на цифровой платформе ЦОПП Нижегородской области.**

Давайте поприветствуем наших гостей.

Ну, а вы, дорогие восьмиклассники, сами выбрали для себя роли журналистов. Предполагаю, что вы все прекрасно справитесь с этой ролью.

Ну, и, наконец, ваш покорный слуга, ваш классный руководитель. Я с большим удовольствием выполню сегодня роль ведущего конференции. Благодарю вас, ребята, за оказанное доверие.

Итак, предлагаю считать пресс-конференцию на тему «Осознанный путь к профессии – ключ к будущему» открытой.

 Уважаемые журналисты, вы можете задавать свои вопросы.

**Журналист 1:** Здравствуйте! И сразу к теме. По какому принципу современный старшеклассник должен выбирать свою будущую профессию? Какие из этих профессий наиболееактуальны в современном мире. Свой вопрос я адресую специалисту биржи труда.

**Ответ ведущего эксперта, специалиста биржи труда:**

 Уважаемые друзья, давайте представим такую ситуацию, что будет, если все молокозаводы мира вдруг утроят выпуск продукции и все магазины будут забиты молоком, сметаной, йогуртами? (Эти продукты будет очень трудно продать, они начнут портиться, пропадут, а значит, пропадет чей-то труд, деньги, прибыль...)

 Так же и на рынке труда. Если каких-то специалистов выпускают больше, чем нужно, они не могут найти работу, наступает безработица. Профессия, специальность, квалификация - это то, что продает человек на рынке труда. Время от времени одни профессии и специальности становятся очень нужными, востребованными, престижными, другие теряют свои позиции, а третьи вообще уходят в прошлое.

 Коллеги, в первую очередь, хочу познакомить вас с самыми модными профессиями. Это топ-модель, телеведущий, веб-дизайнер, пластический хирург, президент, спикер.

 Важно знать и о профессиях, которые всегда нужны: экономист, менеджер, юрист, врач, учитель, дворник, эколог, нефтяник, журналист, программист, автослесарь, строитель, шофер (водитель), парикмахер, милиционер, пекарь, земледелец, животновод, повар, бухгалтер, слесарь-водопроводчик.

 Конечно, здесь перечислили не все профессии. Их в мире около 50 тыс. Но, выбирая себе специальность, мы ориентируемся не на весь мир, а на то общество, которое нас окружает, на страну, в которой живем.

 И, наконец, самые востребованные профессии. Если 5-10 лет назад требовались специалисты с экономическим и юридическим образованием, то сейчас рынок труда переполнен представителями подобных профессий, и у многих возникает вопрос, какие профессии будут самыми востребованными в будущем, и какое образование получать.

 Итак, согласно исследованиям социологов, десять самых востребованных профессий ближайшего будущего это:

1. Инженеры

Именно инженеры технических специальностей займут лидирующие позиции на рынке трудоустройства. Максимально востребованным будет сочетание техническое + экономическое или юридическое образование и владение иностранным (английским) языком.

2. Специалисты в сфере IT технологий

Ни одна современная фирма не обходится без компьютеров, соответственно на предприятии должны быть специалисты, которые отвечают за организацию и слаженную работу компьютерных сетей, настройку пользования Интернетом, обслуживание абонентских телефонных линий, оргтехники.

3. Специалисты в сфере нанотехнологий

Нанотехнологии- это технологии будущего, которые подразделяются на три основных раздела: производство наноразмерных роботов, микросхем, а также атомная инженерия. В скором времени нанотехнлогии охватят все сферы: пищевую промышленность, машиностроение, космические технологии, медицину, химическую промышленность.

4.Специалисты в области биотехнологий и биоинженерии

Биотехнологии применяются в современных сельскохозяйственных предприятиях, на которых с применением методов генной модификации (генной инженерии) изменяют свойства выращиваемых продуктов, например, для повышения урожайности или устойчивости к вредителям. В фармакологии также применяют методы биотехнологий для создания лекарств на основе биологических организмов. Данная профессия потребует от человека знаний, как в области биологии, микробиологии, так и микроэлектроники.

5. Специалисты в сфере маркетинга

Задачей маркетолога, является управление деятельностью компании, связанной с рынками сбыта продукции, удовлетворение интересов различных групп потребителей.

6. Специалисты в сфере сервиса

Постепенно благосостояние людей в России и других странах мира улучшается, поэтому возникает все большая потребность в предоставлении качественных сервисных услуг. Профессий в сфере обслуживания множество - администраторы гостиниц и ресторанов, стилисты, имиджмейкеры, и многие другие. Спрос на подобных специалистов из года в год будет расти вместе с качеством жизни людей. При этом услуги должны оказываться на профессиональном уровне, причем важную роль имеют коммуникативные возможности сервисного персонала.

7. Специалист в области логистики

Под термином логистика понимают управление информационными потоками и материальными ценностями в ходе выпуска и реализации продукции. Россия все больше интегрируется в мировую рыночную систему, планируется её вступление во всемирную торговую организацию и другие организации. В связи с этим уже сейчас востребованной профессией является – логист. Коммуникабельность, умение быстро понять и оценить ежедневной работе. При этом необходимо еще немного разбираться в технике, транспорте, экономических вопросах, иметь географические навыки.

8. Специалист по экологической безопасности

В нашей стране, к сожалению, всегда уделялось мало внимания защите окружающей среды и здоровью человека по причине экологических проблем. Однако в настоящее время масштаб антропогенных воздействий достиг такого уровня, что без грамотных специалистов в области экологии не обойтись. Кроме этого, при сотрудничестве с иностранными партнерами, очень важны вопросы обеспечения экологической безопасности не только готовой продукции, но и самого процесса производства. Профессия специалист-эколог заставляет человека хорошо ориентироваться в таких сферах как биология, химия, экономика, уметь использовать компьютерные и геоинформационные технологии в своей работе.

9. Специалисты в области медицинских исследований.

Медицина постоянно развивается, появляются новые методы лечения, технологии, лекарства, поэтому специалисты в области медицинских исследований всегда будут востребованы. Профессия исследователя в области медицины ставит перед человеком огромные возможности для раскрытия своего таланта, использования своих знаний и навыков, опыта компьютерного моделирования. Трудиться на благо всего мира, проводя медицинские исследования – вот прекрасная цель! Причем данная профессия является достаточно оплачиваемой. Имеется ряд актуальных направлений медицинских исследований – борьба с известными заболеваниями, продолжение длительности жизни людей, разработка новых медицинских материалов и препаратов.

10. Специалисты в области химии и химических исследований

Энергетика-это сфера, в которой химические специальности будут максимально востребованы. Подсчитано, что мировых запасов нефти хватит всего на несколько десятилетий, и уже сейчас ученые ищут и исследуют альтернативные источники энергии. В скором времени, человечество начнет активно применять исследования на практики, а химические профессии станут одними их самых востребованных.

Такова ситуация по России и в мире в целом, но выбирая профессию, вы можете обратиться в государственную службу занятости и получить список наиболее востребованных профессий именно в вашем регионе. Но не стоит забывать, что настоящие профессионалы своего дела будут всегда необходимы, независимо от специальности и отрасли.

**Ведущий: Спасибо большое! А кто из экспертов хотел бы что-то добавить или прокомментировать по обсуждаемому вопросу?**

**Профориентолог: Добрый день.**

 Раньше на Руси было всего 200 профессий, а сегодня в мире существует более 5 тысяч профессий, а специальностей ещё больше. Как же найти среди них свою? Ведь будущая профессия это не просто работа. Это судьба, это жизнь, успехи и неудачи, испытания.

- Чтобы легче было ориентироваться в мире профессий, специалисты условно объединили их в группы по различным типам. Тип профессии указывает на то, с чем человеку приходится иметь дело в процессе своей деятельности. Различают пять типов профессий.

1. **Человек-природа.** Этот тип объединяет профессии, представители которых имеют дело с объектами, явлениями и процессами живой и неживой природы (ветеринар, агроном, гидролог, овцевод, механизатор, тракторист). Для них характерен общий предмет труда - животные и растения, почва и воздушная среда - природа.

2. **Человек-техника.** Это могут быть пилоты, водители, матросы, электромонтёры, слесари и т.д., использующие технические устройства. В профессиях этого типа помогают ориентироваться такие учебные предметы, как физика, химия, математика, черчение. Следует учесть, что к области технических объектов относятся не только “железки”, но и всевозможные неметаллические материалы — ткани, пластмассы, пищевое сырье.

3. **Человек-человек**. Тут для специалиста предметом труда является другой человек, а характерной чертой деятельности - необходимость воздействия на других людей или взаимодействия с другими людьми. К такому типу профессий относятся учитель, врач, журналист и продавец.

4. **Человек - знаковая система.** Есть профессии, труд в которых направлен на обработку информации, представленной в виде условных знаков, цифр, формул. Люди, выбравшие этот тип профессиональной деятельности, должны уметь оперировать абстрактными понятиями, иметь широкий кругозор. Это бухгалтеры, учёные, программисты, люди, работающие в лабораториях, научных центрах.

5. **Человек- художественный образ.** Людей этого типы отличает наличие живого образного мышления, художественная фантазия, талант. Художник, актер, писатель.

- Чтобы правильно выбрать себе профессию, вам надо сориентироваться в трех вещах:

- определить, каковы ваши профессиональные интересы и склонности. Склонности условно обозначают выражением **“Я хочу”**;

- оценить свои профессионально важные качества, которые определят, в конечном счете, вашу профессиональную пригодность. Способности условно выражают словами **“Я могу”**;

- узнать, какие профессии пользуются спросом у работодателей на рынке труда, по каким профессиям можно найти себе работу. Иначе говоря, определить, что сегодня **“Надо”.**

- Если вы сумеете совместить “Хочу”, “Могу” и “Надо”, ваш профессиональный выбор будет удачным. То есть вы должны найти профессию, которая …

* будет интересна вам каждый день;
* соответствует вашим способностям;
* нужна обществу, государству.

**Сотрудник Центра интерактивной цифровой платформы для профориентации школьников «Проектория:**

 **Здравствуйте, гости, журналисты нашей сегодняшней пресс-конференции.** Познакомлю вас с очень интересным порталом “Проектория”. Портал “Проектория” - интерактивная цифровая платформа для профориентации школьников, которая была запущена в ноябре 2016 года. «Проектория»представляет собой онлайн-площадку для коммуникации, выбора профессии и работы над проектными задачами, игровую платформу с конкурсами, опросами и флешмобами.В Ярославле каждый год собираются умные, любознательные, по-настоящему талантливые молодые люди, такие как вы. Очень важно, чтобы каждый из вас смог найти свое призвание, выбрать направление для успешного развития – это гарантия процветания России, ее благополучного будущего.

 Именно поэтому мы, взрослые, хотим помочь вам определиться с поиском своей профессии, с тем делом, в котором проявятся ваши лучшие качества и где вы будете успешны. Одним из инструментов нашей работы в этом направлении стала «ПроеКТОриЯ». Здесь при участии лучших педагогов и экспертов вы можете погрузиться в различные научные отрасли, попробовать себя в решении актуальных задач, попытаться найти ответы на вызовы времени, обсудить глобальные проблемы, стоящие перед мировым сообществом.

 На портале «Проектория» можно поработать в следующих модулях:

1. **«Каталог полезностей»**

В каталоге полезностей публикуются информационные статьи от людей разных профессией, рассказывающих об особенностях, специфике и преимуществах выбранной сферы. Здесь также есть множество интересных видеосюжетов на разные познавательные тематики – спорт, история, здоровье, кибербезопасность, открытые уроки МЧС с сюжетами экстремальной работы спасателей и т. д.

1. **«Примерочная профессий»**

«Примерочная профессий» – онлайн-тест, позволяющий школьнику определить, какие профессии ему больше всего подходят. В сервере собрано 120 профессий разного направления.

1. **«Всероссийские открытые уроки»**

В режиме интернет-трансляции проводятся Всероссийские открытые онлайн-уроки по профориентации, объединяющие 22 000 школы России. Даты проведения публикуются на официальном сайте.

Открытые уроки можно смотреть не только онлайн, но и в режиме записи.

1. **Форум «ПроеКТОриЯ»**

На портале «ПроеКТОрия» проходит Всероссийский форум профессиональной ориентации. В мероприятии принимают участие эксперты крупных компаний, вузов, а также лучшие педагоги страны, обсуждающие актуальные вопросы самоопределения молодежи, образовательных технологий и другие темы, связанные с профориентацией современного поколения.

Уважаемые друзья!

 Приглашаю Вас принять участие в форуме профессиональной ориентации «Проектория», который состоится как раз 30 октября.

В рамках форума вы познакомитесь с кейсами: «Медицина», «Энергетика», «Образование», «Фармацевтика», «Культура».

Вы увидите профессионалов, от которых зависит здоровье, благополучие и комфорт всего человечества. В студии будут присутствовать местные Ярославские команды учащихся. Будут организованы "телемосты" со всеми остальными участниками и экспертами. Будем интересно!

Желаю всем продуктивной работы и новых открытий!

**Журналист 2:Как вы думайте, какие навыки, умениянужны для того, чтобы добиться успеха?**

**Ведущий: Кто из экспертов возьмётся ответить на этот вопрос?**

**Ответ специалиста, сотрудника Нижегородского Центра профориентации:**

 Прежде всего, считаю я, это профессиональные знания, умения, навыки; умение применять свои личные ЗУН в разной обстановке. Это так называемые жесткие навыки.

 Жёсткие навыки, или по-английски hardskills, — это умения, необходимые для конкретной работы, то, чему учат в колледже и университете. Поэтому такие навыки часто называют профессиональными. Hardskills– это наши умения.

 Например, представьте, что вы — **фронтенд-разработчик** (одна из профессий будущего, кстати сказать). В этом случае список жёстких навыков будет выглядеть так: в совершенстве владеть HTML и CSS, разбираться в фреймворках и библиотеках, знать JavaScript, уметь составлять SQL-запросы и так далее.

 У **редактора журнала** совсем другой список профессиональных навыков: составлять контент-планы, распределять задания для авторов, править чужие тексты, владеть жанровой стилистикой, работать в паре с дизайнером и так далее.

 Жёстким навыком **переводчика с китайского** будет знание языка, а также владение переводческими техниками, осведомлённость о китайской культуре, умение пользоваться CAT-системами и тому подобное.

**Ведущий: Спасибо большое за ответ. Пожалуйста, следующий вопрос.**

**Журналист 3:Современный мир очень динамичен, порою жесток. Какими навыками нужно обладать независимо от того, какую профессию мы выберем, стать успешным и не потеряться в жизни .**

**Ответ специалиста кадрового отдела**:

 Действительно, независимо от выбранной профессии, современному и успешному специалисту нужны такие качества, как: коммуникабельность, организованность, умение работать в команде, пунктуальность, критическое мышление, креативность, гибкость, дружелюбность, лидерские качества, умение решать сложные задачи, ответственность, выносливость.

Да, чтобы добиться успеха, недостаточно быть профессионалом в своем деле. Важно также уметь вести переговоры, обладать стрессоустойчивостью.

Мягкие навыки (или по-другому гибкие, softskills) — это дополнительные знания, умения и личные качества. Они не так сильно зависят от специфики конкретной работы, но помогают строить карьеру (смотри приложение «Презентация «Мягкие навыки»).

Например, любой специалист должен соблюдать дедлайны, уметь общаться, быть ответственным и дисциплинированным. Эти базовые умения и качества нужны в любой сфере деятельности. Это и есть мягкие навыки. Часто они полезны не только в работе, но и в семье, дружбе, увлечениях.Softskills– это наши качества.

Идеальный вариант – это дополнение умений качествами. Такой специалист способен принести команде идею, правильно её презентовать и претворить в жизнь. При недостатке гибких навыков специалист может генерировать отличные идеи, но из-за внутренней скованности и неумения аргументировать он не сможет донести мысль до коллег.

В отличие от hardskills, для освоения softskills не существует инструкций. Человек либо обладает неким качеством от рождения (дружелюбность, спокойствие и прочие), либо приобретает его с опытом.

**Ведущий: Благодарим Вас за содержательную информацию. Вижу неподдельный интерес у всех присутствующих.**

**Журналист 4:Как же развивать эти гибкие навыки у себя?**

**Ответ специалиста кадрового отдела**:Отлично, я предполагал, что мой ответ вызовет интерес и с удовольствием продолжу.Чтобы построить успешную карьеру, необходимо регулярно прокачивать гибкие и жёсткие навыки. Развитие ваших hardskills — это учёба в школе и университете или колледже, онлайн-курсы, мастер-классы, воркшопы, стажировки, интенсивы и профессиональные конференции. С softskills всё обстоит сложнее. Это постоянная работа над собой, поиск слабых мест и стремление их развивать.

**Например,** чтобы научиться коммуникации, устраивайте с друзьями круглые столы с обсуждением различных тем.

Для развития проектного мышления полезно все свои дела воспринимать как проекты — определять цель, разбивать работу на этапы и выставлять дедлайн. Тут пригодятся навыки тайм-менеджмента, управления проектами, а также наставничества, если проект групповой.

 Полезно развивать эмоциональный интеллект, основой которого является эмпатия.

 Старайтесь прислушиваться к своим и чужим эмоциям, следить, как они влияют на вас, ваше поведение и поступки.

Загляните в себя, подумайте, какие мягкие навыки вы хотели бы развить в себе, почитайте современную литературу на эту тему, посмотрите лекции и **вебинары.**

**Ведущий:А теперь позвольте предоставить слово представителю цифровой платформы ЦОПП Нижегородской области.**

Здравствуйте. В рамках Федерального проекта **«Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»** национального проекта **«Образование»** в Нижегородской области функционирует Центр опережающей профессиональной подготовки Нижегородской области (ЦОПП). Ядром высокотехнологичного Центра является Цифровая платформа, позволяющая сопоставлять потребности работодателей и возможности образовательных организаций, выстраивая эффективную логистику подготовки кадров.

Одним из направлений работы ЦОПП является профессиональная ориентация обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций. Сервисы Цифровой платформы ЦОПП включают в себя различные направления профориентации учащихся:

 - онлайн-курс по выбору профессии;

- различные онлайн-тесты по профессиональной ориентации;

- видео-атлас актуальных профессий;

- знакомство с крупнейшими предприятиями Нижегородской области.

Преимущества ЦОПП заключаются не только в современном оснащении площадок и инновационных методах координации материально-технических и кадровых ресурсов региона, но и в широком круге социального доступа – будет расширен перечень реализуемых образовательных программ для различных целевых аудиторий: от школьников до лиц предпенсионного возраста, включая инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Самое главное, что образовательные программы, реализуемые в ЦОПП, будут носить опережающий характер, что способствует обеспечению стратегической потребности экономики Нижегородской области в квалифицированных кадрах.

Итак, обратимся к Центру опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП)http://copp52.ru /. Здесь вы можете пройти профориентационный курс. Для этого нужно зайти на сайт, пройти процедуру регистрации, выбрать вкладку «Профориентация и опросы», переходя в данный раздел перед Вами появится блок тем, каждый из которых содержит профориентационные материалы для ознакомления: «Формула выбора профессий», «Познай себя», «Атлас актуальных профессий», «Предприятия, где нужен ты». Так же в этом разделе вы можете оставить заявку на консультацию с психологом по вопросам профориентации. Для направления заявки Вам необходимо указать свои контактные данные и выбрать удобное для Вас время и дату, а также подтвердить свое согласие на обработку персональных данных.

Желаю успехов Вам!

**Ведущий: Спасибо за информацию.**

**Журналист 5:Скажите, пожалуйста, где можно пройти профессиональную диагностику? Это ведь так важно.**

**Ответ специалиста профориентационного курса на цифровой платформе ЦОПП Нижегородской области.**

Спасибо за вопрос. Приглашаю вас на платформу «**Билет в будущее»**<http://bilet-help.worldskills.ru/> — это проект ранней профессиональной ориентации школьников 6−11 классов.

Прежде всего необходимо пройти регистрацию на Платформе проекта, у каждого будет свой личный кабинет в котором будут отражаться результаты участия. Доступ к результатам есть только у вас. Регистрация необходима для сохранения цифрового профиля и выбора практических мероприятий именно в вашем регионе, она займет не более 15 минут.

На нашей платформе можно пройти онлайн-диагностику.

Онлайн-диагностика состоит из **тестови интерактивных игр,** которые помогают участнику определить**профессиональные интересы и склонности,** оценить**осведомленность о мире профессий, выявить свои сильные стороны и зоны развития.**
Всего в личном кабинете **более 60 тестов.** Чем больше тестов проходит участник, тем точнее система определяет его интересы и подбирает подходящие практические мероприятия и рекомендации. Результаты тестов становятся частью **цифрового профиля**участника. Все тесты разработаны на основе доказанных научных теорий в области психологии и профориентации, опираются на труды отечественных и зарубежных учёных и прошли предварительную апробацию.

**Желаю удачи!**

**Ведущий:**

 Выбор профессии серьезный шаг в жизни каждого человека. Но какую бы профессию вы не выбрали, вам всегда нужны будут знания, полученные в школе. Пробуйте себя в самых разных областях деятельности. Один мудрец сказал: «Чтобы не ошибаться, нужно иметь опыт. Чтобы получить опыт нужно ошибаться».

Не всегда наши желания совпадают с нашими возможностями. Если вы не хотите отказываться от своей мечты, займитесь самовоспитанием. Застенчивые люди – больше общайтесь, а нетерпеливые – учитесь внимательно слушать, будьте сдержаннее. И вообще, людям любой профессии необходимо работать над собой всегда, и тогда мечта станет реальностью. Мы искренне вам этого желаем.

Итак, пресс-конференция подходит к завершению. Работу пресс-конференции полагаю можно считать плодотворной. Благодарю всех за работу. Оставьте, пожалуйста свои отзывы! Это можно сделать на стенде.

Нашу пресс – конференцию, мне хотелось бы закончить словами русского педагога Константина Дмитриевича Ушинского **«Если Вы правильно выберите труд и вложите в него душу, то счастье само Вас отыщет».**

**Литература**

1. Бендюков, М. Азбука профориентации / М. Бендюков, И. Соломин, М. Ткачев. - М.: Литера Плюс, **2018**. - 336 c.

 2.Пряжников, Н.С. Профориентация в школе и колледже. Игры, дискуссии, задачи-упражнения. Методическое пособие / Н.С. Пряжников. - М.: Академия (Academia**), 2017. - 889** c.

3.Шмидт Классные часы и беседы по профориентации для старшеклассников. 8-11 класс / Шмидт. - М.: Сфера, **2019. - 533** c.

4. Основы планирования и реализации профессиональной карьеры. Рабочая тетрадь по профориентации молодежи. – СПб., 2010. – 42 с.

5. Психология популярных профессий /Под ред. Л. А. Головей. СПб.: Речь, 2003.